

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Актуальные проблемы правоохранительной деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «б» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Структура дисциплины	8
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. Методические материалы	34
9.1. Планы практических занятий	34
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере правоохранительной деятельности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем российского права в данной сфере.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие магистрантам знаний о принципах, категориях и положениях науки в сфере правоохранительной деятельности;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве;
- развитие способностей магистрантов толковать и применять нормы законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к праву и правоохранительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий	<i>Знать:</i> правовую базу, регулируемую правоохранительную деятельность; способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности в рамках осуществления правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> грамотно применять необходимые источники

		правового регулирования, устанавливающие правила обеспечения прав личности в сфере правоохранительной деятельности, для разрешения конкретной практической ситуации;
	УК-1.2. Способен моделировать дальнейшие действия на основе полученных выводов	<i>Уметь:</i> выявлять необоснованность и незаконность действий и решений уполномоченных субъектов правоохранительной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками разработки мер по устранению незаконности решений и действий в сфере правоохранительной деятельности;
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативные правовые акты, закрепляющие стандарты правового регулирования, направленные на обеспечение прав личности при осуществлении правоохранительной деятельности; содержание российских конституционных, уголовных и уголовно процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности в рамках правоохранительной деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы соотношения теории и практики применения правовых норм, регулирующих правоохранительную деятельность;
	ОПК-1.2. Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<i>Уметь:</i> формировать свою позицию по спорным вопросам применения теории и практики правоохранительной деятельности и предлагать пути их разрешения;

		<i>Владеть:</i> навыками применения правовых положений, регулирующих правоохранительную деятельность для разрешения конкретной практической ситуации;
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной ситуации	<i>Знать:</i> структуру и нормы законодательства, регулиующую правоохранительную деятельность; основные способы аргументации правовой позиции по делу; <i>Уметь:</i> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; выстраивать юридическую аргументацию по делу;
	О П К - 4 . 2 . Аргументированно излагает собственную правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	<i>Знать:</i> требования законодательства к форме и содержанию документов на различных этапах правоохранительной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками составления служебных документов в рамках правоохранительной деятельности; приемами юридической риторики.
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности правоохранительными органами Российской Федерации; полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенций должностных лиц правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;

	<p>ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства</p>	<p><i>Уметь:</i> правильно толковать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, при осуществлении правоохранительными органами своих функций; <i>Владеть:</i> навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; навыками разработки мер по обеспечению законности и правопорядка в целях защиты прав и свобод человека в рамках деятельности правоохранительных органов;</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе освоения программы бакалавриата.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения учебной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Правоохранительная деятельность: понятие и актуальные проблемы. Система правоохранительных органов Российской Федерации</p>	<p>Правоохранительная деятельность: понятие в широком и в узком смысле. Признаки, задачи, цели и функции правоохранительной деятельности. Основные направления право-охранительной деятельности. Борьба с преступностью. Прокурорский надзор. Расследование преступлений. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. Административно-юрисдикционная деятельность. Соотношение правоохранительной деятельности и деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор). Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности, ее основанность на законе. Законодательство Российской Федерации о правоохранительной деятельности. Нормы международного права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие, виды, система, классификация. Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации при осуществлении своих полномочий. Нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение и порядок осуществления полномочий правоохранительных органов в Российской Федерации. Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.</p>
2.	<p>Органы прокуратуры в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности. Система Минюста Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.</p>	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии. Понятия прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.</p>
3.	<p>Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации:</p>	<p>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие.</p>

	<p>актуальные проблемы деятельности.</p>	<p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий.</p> <p>Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структура центрального аппарата МВД РФ Основные задачи территориальных органов МВД РФ.</p> <p>Правовые основы, организация и принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Основные направления деятельности полиции.</p> <p>Органы дознания, их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Правовая основа и принципы деятельности Следственного комитета. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Единство прав и обязанностей следователей независимо от должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных подразделений. Судебный контроль за ходом предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.</p> <p>Понятие, система Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции и полномочия ФСБ. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ России.</p> <p>Таможенные органы РФ. Задачи, система таможенных органов, полномочия. Правовая основа деятельности.</p>
4.	<p>Организация юридической помощи Российской Федерации: актуальные проблемы.</p>	<p>Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>в Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи. Права и обязанности адвоката, статус адвоката.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры.</p> <p>Адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.</p> <p>Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты, его полномочия. Основные прав и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Взаимоотношение с государственными органами. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы, требования,</p>

		<p>предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные организационные формы юридической помощи: работниками юридических служб юридических лиц, работниками и участниками организаций, оказывающих юридические услуги, частными предпринимателями.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.</p> <p>Третейские суды, порядок их образования и функции. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	15 баллов
решение ситуационных задач	6 баллов	12 баллов
выполнение практического задания	7 баллов	28 баллов
доклад	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	<p>Правоохранительная деятельность: понятие и актуальные проблемы. Система правоохранительных органов Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности. • Признаки правоохранительной деятельности. • Основные направления правоохранительной деятельности. • Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
2.	<p>Органы прокуратуры в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности. Система Минюста Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика системы органов прокуратуры. • Основные направления прокурорского надзора. • Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора • Задачи и функции Министерства юстиции РФ. • Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний. • Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.
3.	<p>Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. • Органы, осуществляющие дознание. • Функции органов дознания. • Понятие предварительного следствия. • Основные цели и задачи органов предварительного следствия. • Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение. • Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия. • Полномочия следователей. • Полномочия и роль руководителя следственного органа. • Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности. • Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. • Основные подразделения органов внутренних дел

		<p>Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности. • Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные органы • Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности • Федеральные органы государственной охраны. • Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО. • Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. • Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов. • Федеральная таможенная служба. • Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4.	<p>Организация юридической помощи в Российской Федерации: актуальные проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека. • Адвокатура в РФ: система и правовые основы деятельности. • Нотариат, его назначение, функции и задачи. • Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. • Нотариальная палата. • Частные нотариусы. • Третейские суды в РФ • Частная детективная и частная охранная деятельность в РФ.

Тематика докладов (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
<p>Правоохранительная деятельность: понятие и актуальные проблемы. Система правоохранительных органов Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эволюция системы правоохранительных органов (вид конкретного органа на выбор студента) • Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. • Основные направления правоохранительной деятельности.

Примерные ситуационные задачи ((УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

ЗАДАЧА

Следователь СК РФ уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.

Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?

ЗАДАЧА

В отношении жителей г. Н-ска братьев А.Ю. и К.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили А., Б. и В. – студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить А.Ю. и К.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой А., Б. и В. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив на нем свои пуховик и меховую шапку. Подобрал эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы А., Б. и В. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, А.Ю. и К.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

ЗАДАЧА

На заседании квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ обсуждались жалобы в отношении адвокатов Иванова и Самсонова. Работа Иванова, как следовало из жалобы, что нашло свое подтверждение в ходе неоднократных проверках, характеризовалась низким уровнем квалификации. Самсонов неоднократно не являлся на судебные заседания и следственные действия несмотря на то, что о дне и часе их проведения он был уведомлен в установленном законодательстве порядке, а также, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания за подобное поведение квалификационной комиссией.

Есть ли основания для исключения Иванова и Самсонова из адвокатуры? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? В каком порядке и кем, может быть обжаловано принятое решение?

ЗАДАЧА

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мышкина, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мышкин заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

ЗАДАЧА

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щупкин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щупкину, причинив ему тяжкий вред здоровью. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Пастушенко.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

ЗАДАЧА

В органы полиции обратилась гражданка Морина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления Мариной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

ЗАДАЧА

Прокурор района N советник юстиции Дуюнов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой в соседний субъект Российской Федерации на охоту, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты сотрудниками полиции и егерями охотохозяйства автомобиль был остановлен и досмотрен, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Дуюнов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.

Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной и административной ответственности?

Практические задания (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
Правоохранительная деятельность: понятие и актуальные проблемы. Система правоохранительных органов Российской Федерации	составить таблицу «Основные направления правоохранительной деятельности»
	составить структурную схему «Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации при осуществлении своих полномочий»
Органы прокуратуры в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности. Система Минюста Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.	составить структурную схему органов прокуратуры в РФ с указанием их полномочий
	составить структурную схему органов Федеральной службы судебных приставов в РФ с указанием их полномочий
Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.	составить структурную схему органов внутренних дел РФ с указанием их полномочий
	составить таблицу «Направления правоохранительной деятельности, реализуемой в оперативно-розыскной деятельности, дознании и предварительном следствии»
Организация юридической помощи в Российской Федерации: актуальные проблемы.	составить структурную схему адвокатуры в РФ с указанием ее полномочий
	составить таблицу «Полномочия нотариусов по защите прав граждан»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

- Понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
- Правовой статус правоохранительных органов.
- Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
- Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.
- Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
- Органы предварительного следствия: система и компетенция.
- Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
- Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
- Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
- Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
- Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов
- Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- Характеристика системы органов прокуратуры.
- Основные направления прокурорского надзора.
- Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
- Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
- Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
- Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
- Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

- Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.
- Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

Примеры ситуационных задач (УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

Задача

Васечкин, обвиняемый в изнасиловании, мошенничестве и убийствах, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам.

Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?

Задача

Управление министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Рязанской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение, содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами было направлено в Воронежскую областную думу. Рязанская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений.

Является ли обязательным исполнение экспертного заключения вынесенного по результатам правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации? Правомерно ли действие Рязанской областной думы?

Задача

Гражданин РФ Петренко, 29 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава.

Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?

Задача

Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов час-то выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?

Задача

Для получения оперативно-значимой информации в среде молодёжной группировки, занимающейся кражами из автомашин, оперативно-розыскной орган заключил контракт о конфиденциальном сотрудничестве с 17-ти летним «А» на возмездной основе.

Определите правомерность условия заключения оперативно-розыскного контракта в данном случае.

Задача

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Задача

При проверке соблюдения законодательства в АО «Транснефть» помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения, допущенные администрацией при оплате труда, приеме и увольнении сотрудников. Помощник прокурора вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности и направил предупреждение в адрес совета директоров. *Какими нормативными актами следовало руководствоваться прокурору при принятии решения? Соответствуют ли его действия закону? Как следовало поступить в данной ситуации?*

Задача

На прием к прокурору района пришла гражданка Лисова с жалобой на действия владельца магазина, в котором она работает. Лисова пояснила, что продолжительное время работает без трудового договора, по 12 часов в сутки, ей не выплачивают заработную плату более 4 месяцев, не предоставляют отпуск.

О каком направлении деятельности прокуратуры идет речь? Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора в данном случае? Можно ли привлечь владельца киоска к ответственности? Если да, то к какой именно?

Задача

В районную прокуратуру поступили многочисленные жалобы о нарушении законодательства районной администрацией при предоставлении квартир. Результаты проведенной проверки подтвердили наличие нарушений (предоставление квартир гражданам, не имеющим на это право).

Какими полномочиями обладает прокурор района для устранения нарушений закона? Вправе ли прокурор принести протест или внести представление в данном случае?

Задача

В Совет Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации обратилась гр-ка А. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные ею юристу У. – работнику правовой фирмы «Правовой помощник», принявшему на себя защиту в суде её сына, обвиняемого по уголовному делу о нанесении побоев из хулиганских побуждений. А. просила также привлечь У. к установленной законом ответственности. Свои просьбы А. мотивировала тем, что У. реально никакой юридической помощи её сыну не оказывал, вне заседаний суда ни разу с ним не встречался, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном А. своей вины, юрист У. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово». Однако из Совета Адвокатской палаты заявление А. вернули без рассмотрения, сославшись на отсутствие у У. статуса адвоката.

Правомерно ли поступили в Совете Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

Задача

В ОМВД поступило сообщение об обнаружении в реке трупа мужчины без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре трупа оперативными сотрудниками были обнаружены сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющих личность погибшего, при нем обнаружено не было.

Какие ОРМ необходимо провести для установления личности неопознанного трупа мужчины?

Задача

Илюшин, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом.

Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?

Задача

Для получения доказательства вины в получении взятки, с согласия судьи кабинет предполагаемого взяткодателя был оборудован скрытой камерой и микрофонами. После получения взятки он был задержан и предъявлено обвинение. Результаты записи и киносъёмки были опечатаны и переданы следователю с сопроводительным письмом. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о недопустимости данного вида доказательства, ссылаясь при этом на ст. 89 УПК РФ.

Правомерны ли действия оперативно-розыскного органа? Сформулируйте обоснованное решение судьи по заявленному ходатайству защитника.

Задача

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по факту разбойного нападения на инкассатора был установлен гражданин И., который в процессе допроса в качестве свидетеля пояснил следователю, что он слышал от незнакомых ему парней в пивном баре, что нападение совершил некто Зураб, рубщик мяса на рынке.

Являются ли показания И. допустимыми?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15 ст. 1269.
- Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ «// СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586.
- Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I), ст. 6228.
- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.

- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ 2011. № 1, ст. 15.
- Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I), ст. 7020.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.10.2019 № 328-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019.

Дополнительные:

- Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004, № 42, ст. 4111.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.

Литература:

Основная:

- Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230>

•Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535612>

Дополнительная:

•Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106652>

•Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228>

•Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086792>

•Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

•Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555063>

•Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536997>

•Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

•Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536407>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Правоохранительная деятельность: понятие и актуальные проблемы.
Система правоохранительных органов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

- Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
- Соотношение правоохранительной деятельности и деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор).
- Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности
- Общая характеристика правоохранительных органов.
- Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 2. Органы прокуратуры в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности. Система Минюста Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Характеристика системы органов прокуратуры.
- Основные направления прокурорского надзора.
- Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
- Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
- Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.
- Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

Тема 3. Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации: актуальные проблемы деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, круг органов ее осуществляющих, задачи.
- Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
 - Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
 - Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
 - Органы внутренних дел РФ.
 - Назначение и основные направления деятельности полиции.
 - Принципы деятельности полиции.
 - Основные обязанности и права полиции.
 - Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
- Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.

Тема 4. Организация юридической помощи в Российской Федерации: актуальные проблемы.

Вопросы для обсуждения:

- Организация адвокатуры в РФ.
- Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- Общие положения статуса адвокатов в РФ.
- Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.
 - Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.
 - Общие положения статуса нотариуса в РФ.
 - Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования, виды оказываемых услуг.
- Третейские суды в РФ: понятие, виды, компетенция, порядок образования.
- Уполномоченный по правам человека РФ: порядок наделения полномочиями, основные задачи и функции.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере правоохранительной деятельности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем российского права в данной сфере.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие магистрантам знаний о принципах, категориях и положениях науки в сфере правоохранительной деятельности;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем законодательстве;
- развитие способностей магистрантов толковать и применять нормы законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к праву и правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие стандарты правового регулирования, направленные на обеспечение прав личности при осуществлении правоохранительной деятельности; содержание российских конституционных, уголовных и уголовно процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности в рамках правоохранительной деятельности; правовую базу, регулирующую правоохранительную деятельность; способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности в рамках осуществления правоохранительной деятельности; структуру и нормы законодательства, регулирующую правоохранительную деятельность; основные способы аргументации правовой позиции по делу; требования законодательства к форме и содержанию документов на различных этапах правоохранительной деятельности; установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности правоохранительными органами Российской

Федерации; полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: анализировать проблемные вопросы соотношения теории и практики применения правовых норм, регулирующих правоохранительную деятельность; выявлять необоснованность и незаконность действий и решений уполномоченных субъектов правоохранительной деятельности; грамотно применять необходимые источники правового регулирования, устанавливающие правила обеспечения прав личности в сфере правоохранительной деятельности, для разрешения конкретной практической ситуации; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; выстраивать юридическую аргументацию по делу; определять пределы компетенций должностных лиц правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, при осуществлении правоохранительными органами своих функций; формировать свою позицию по спорным вопросам применения теории и практики правоохранительной деятельности и предлагать пути их разрешения;

Владеть: навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; навыками разработки мер по обеспечению законности и правопорядка в целях защиты прав и свобод человека в рамках деятельности правоохранительных органов; навыками применения правовых положений, регулирующих правоохранительную деятельность для разрешения конкретной практической ситуации; навыками разработки мер по устранению незаконности решений и действий в сфере правоохранительной деятельности; навыками составления служебных документов в рамках правоохранительной деятельности; приемами юридической риторики.